

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**Centro de Español como Lengua Extranjera**  
**Mendoza, Argentina**

**PROGRAMA UC DAVIS**  
**ESPAÑOL 3**

**Profesoras:**

Prof. Giselle Garau  
Prof. Belén Gauna  
Prof. Marcela Meyebovsky

**1. Objetivos:**

- Afianzar el dominio de las estructuras gramaticales básicas;
- Profundizar el conocimiento de la gramática del español y ampliar el repertorio de estructuras gramaticales disponibles para comunicarse adecuadamente ;
- Ampliar el vocabulario disponible para la producción y la comprensión;
- Iniciarse en la escritura de textos sencillos;
- Familiarizarse con aspectos de la cultura argentina y establecer relaciones con la propia.

**2. Contenidos:**

Unidades 1 a 12 del libro Nexos (cf. Bibliografía)

Funciones y nociones:

Hablar sobre lo que uno ha hecho

Hacer exclamaciones

Describir acciones

Expresar reacciones y gustos e intereses

Dar instrucciones y pedir un favor

Hablar de acciones pasadas (uso de distintos tiempos verbales pasados)

Expresar cambios de ánimo y sentimientos

Expresar existencia de algo

Describir personas y cosas

Hablar de acciones futuras

Referirse a personas u objetos ya mencionados

Dar recetas, expresar hábitos o costumbres generalizados y ofrecer servicios de manera personal.

Expresar hábitos en el pasado o en el contexto de una o varias acciones; describir en pasado cosas o personas que ya no existen o que no hemos visto en algún tiempo.

## **Léxico:**

La geografía y el clima  
Los medios de transporte  
La ecología y el medio ambiente  
Viajes y sitios turísticos  
El cuerpo humano y la salud  
Enfermedades y tratamientos  
Vocabulario relacionado al médico, la farmacia y el hospital  
Accidentes y emergencias  
Compras: ropa, productos, materiales y precios  
La familia, las amistades y el matrimonio  
Metas personales  
La sociedad  
La tecnología

## **Gramática:**

Presente Perfecto  
Exclamaciones  
Usos de “por” y “para”  
Adverbios  
Verbos: gustar, encantar, fascinar, interesar, etc  
Mandatos formales e informales  
Usos del Subjuntivo Presente  
Pasado Progresivo  
Preterito Vs. Imperfecto  
Uso del verbo “haber”  
Verbos que expresan cambio de estados  
Pronombres de Objeto Indirecto con mandatos y subjuntivo presente  
“se” (unplanned occurrences)  
Presente Perfecto, Imperfecto y Pretérito  
Uso de adjetivos como sustantivos  
Pronombres demostrativos  
Pronombres de Objeto Directo e Indirecto  
Pronombres recíprocos  
Ser Vs. Estar  
El Futuro  
El Condicional  
Oraciones Condicionales

## **Redacción:**

Textos sencillos como ,por ejemplo, anécdotas, relatos, entradas de diarios personales, textos comparativos sencillos, postales y cartas sencillas.

### **3. Metodología:**

La metodología es participativa. Se espera de los alumnos que participen en clases completando ejercicios estructurados y semi-estructurados y mediante pequeñas exposiciones espontáneas o previamente preparadas. Se practicarán las estructuras y el léxico en clase también mediante diálogos entre los alumnos. Los alumnos tendrán tareas en casa para aplicar lo aprendido en clase ( ejercicios, redacción de textos sencillos)

### **4. Evaluación:**

Los alumnos serán evaluados de manera continua por sus profesoras a través de

- su trabajo y participación en clase
- tareas asignadas ( por ejemplo, diario personal y trabajo con vocabulario)
- evaluaciones parciales (trabajos prácticos) y
- evaluación final global.

La calificación final se calculará de la siguiente manera:

Participación y trabajo en clase:	20% de la nota final
Asistencia y puntualidad:	10% de la nota final
Trabajos prácticos (diario personal, vocabulario, composiciones breves y otras tareas):	35% de la nota final
Examen final:	35% de la nota final.

La asistencia a las clases es obligatoria y será tomada en cuenta como parte de la nota final. Las inasistencias solo estarán justificadas en caso de enfermedad o emergencias serias. La puntualidad también será tomada en cuenta.

### **5. Referencias:**

Spaine Long, Carreira, Madrigal Velasco, Swanson *NEXOS. iLrn Heinle Learning Center*. Boston, 2015, 3rd edition.