

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Centro de Español como Lengua Extranjera
Mendoza, Argentina**

**PROGRAMA UC DAVIS
ESPAÑOL 22.2**

Profesoras:

Giselle Garau

Belén Gaun

Marcela Meyebovsky

1. Objetivos

Lograr que los alumnos

- desarrollen precisión, coherencia, fluidez y confianza en el empleo de estructuras y recursos gramaticales del español en su producción oral y escrita;
- desarrollen un mejor dominio del léxico y de las estructuras del español;
- valoren la importancia de un conocimiento y un uso más preciso de la gramática;
- puedan manejarse en situaciones comunicativas simples y complejas;
- puedan hacer descripciones y narraciones, dar instrucciones y argumentar, de manera oral y escrita, en presente, pasado y futuro;
- puedan adecuar su registro, formal o informal, de acuerdo con las diferentes situaciones comunicativas en las que se hallen, tanto de manera oral como escrita;
- conozcan la cultura y el estilo de vida de los argentinos.

2. Contenidos

Unidad 1

Tema: Nuestro Mundo

Funciones

- Hacer predicciones, conjeturas y expresar probabilidad
- Hablar sobre situaciones hipotéticas; expresar conjeturas y probabilidad sobre un evento pasado.
- Unir ideas

Gramática

- Futuro Imperfecto del Modo Indicativo
- Condicional Simple del Modo Indicativo
- Pronombres relativos

Unidad 2

Tema: El valor de las ideas

Funciones

- Expresar tiempo y concesión en el futuro, expresar incertidumbre, propósito y condición
- Describir deseos, duda y dar consejos en el pasado
- Comparar dos objetos entre sí. Comparar un objeto respecto a toda su clase

Gramática

- El uso del subjuntivo en cláusulas adverbiales
- El imperfecto del subjuntivo
- Comparativos y superlativos

Unidad 3

Tema: Perspectivas laborales

Funciones

- Hablar sobre acciones pasadas que tienen efecto en el presente
- Expresar lo que uno espera que haya ocurrido
- Hablar sobre acciones que se han hecho; expresar eventos inesperados

Gramática

- El presente perfecto
- El pasado perfecto del subjuntivo
- Usos del pronombre “se”

Unidad 4

Tema: Ciencia y tecnología

Funciones

- Hablar de acciones completas que ocurrieron antes de otra acción pasada.
- Expresar lo que uno esperaba que hubiera pasado
- Expresar propósitos, obligaciones, sugerencias e instrucciones escritas.

Gramática

- El pasado compuesto
- El pasado compuesto del subjuntivo
- Usos del infinitivo

Unidad 5

Tema: Escapar y divertirse

Funciones

- Describir cómo las cosas pueden ser en el futuro, expresar probabilidad
- Describir situaciones hipotéticas en el pasado
- Expresar situaciones contrarias a la realidad. Hablar de situaciones hipotéticas en el pasado

Gramática

- El futuro compuesto
- El condicional compuesto
- Cláusulas condicionales

Unidad 6

Tema: Herencia y destino

Funciones

- Negar y contradecir
- Expresar hábitos, certezas y probabilidades vs expresar duda, deseo, percepciones, conjeturas e hipótesis

Gramática

- Negar y contradecir
- Resumen de las funciones con el indicativo y del subjuntivo

3. Metodología

La metodología será participativa y fomentará el uso de la lengua en clase y fuera de clase mediante tareas diseñadas para asegurar dicho uso. Las técnicas específicamente empleadas para el aprendizaje de los distintos aspectos y el desarrollo de cada competencia se especifican a continuación.

Práctica del léxico y la gramática:

- Exposición al léxico y las estructuras gramaticales a través de lecturas
- Ejercicios estructurados y semi-estructurados en clase y como tarea
- Redacción de textos escritos o presentaciones orales que requieran el empleo de léxico y estructuras determinados

Lectura comprensiva:

- Lectura de textos en clase o en la casa y respuesta a preguntas de comprensión global y más detallada;

-Lectura extensiva en casa

Escucha comprensiva:

- Escucha de grabaciones, de secciones de videos de películas, cortometrajes y respuestas a preguntas de comprensión global o detallada

Expresión oral

- Preguntas y respuestas en clase
- Trabajo en parejas y en grupos
- Presentaciones orales, dramatizaciones y discusiones en clase

Expresión escrita

- Redacción de textos tales como descripciones, relatos, y mensajes de correo electrónico comercial y social.

4. Evaluación

La evaluación será continua. El aprendizaje de los temas gramaticales considerados se evaluará mediante los ejercicios que se realicen en clase y como tarea, mediante trabajos prácticos escritos y orales, pruebas escritas breves y mediante un examen final global escrito y oral.

La nota final será el promedio de las notas que se asignen por:

- | | |
|---|-----|
| • Participación | 20% |
| • Asistencia | 10% |
| • Trabajos prácticos, pruebas cortas
y tareas para la casa | 35% |
| • el examen final | 35% |

5. Bibliografía

- Blanco, José, Tocaimaza-Hatch, Cecilia: “Imagina: español sin barreras, ThirdEdition”. Vista HigherLearning, 2015.
- Real Academia Española: “Nueva Gramática de la Lengua Española, Manual”. Asociación de Academias de la Lengua Española. 2010.

- Manual: *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Espasa. 2010
- González- Aguilar, María y Rosso-O' Laughlin, Marta *Atando Cabos. Curso Intermedio de Español*. Pearson Prentice Hall, 2004.
- Diarios Locales