

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Centro de Español como Lengua Extranjera
Mendoza, Argentina

ESPAÑOL 23 (19 de octubre al 10 de noviembre de 2015)

GRUPO: 2

PROFESORES: Sandra Del Giusti de Lambarri
Corina Murcia
Carolina Ríos

I. OBJETIVOS:

- Analizar e interpretar artículos periodísticos, textos literarios y ensayos.
- Practicar técnicas de redacción de textos periodísticos y ensayos académicos.
- Utilizar la lengua española en forma oral y escrita con espontaneidad y fluidez para expresar juicios, sentimientos y/o impresiones que surjan de la lectura de textos o situaciones que se produzcan en la clase.
- Adquirir y afianzar estructuras gramaticales de uso frecuente y vocabulario específico que permita un desenvolvimiento natural en situaciones comunicativas.
- Aprender críticamente similitudes y diferencias culturales entre la Argentina y los Estados Unidos.

II. CONTENIDOS:

- Capítulos 1, 2 y 3 del libro Palabra Abierta.

El énfasis principal estará en la comprensión, análisis e interpretación de artículos periodísticos, textos literarios de autores latinoamericanos y ensayos, y en la redacción de dos artículos periodísticos (con dos versiones cada uno) y de un ensayo comparativo.

Gramática funcional: El estilo indirecto. Conectores conjuntivos. Las cadenas léxicas. La comparación. El uso del pretérito y el imperfecto.

III. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Lectura en clase.
- Confección de cuestionarios.
- Elaboración de entrevistas.
- Producción de mapas conceptuales.
- Determinación de ideas principales y secundarias.
- Redacción de artículos periodísticos.
- Redacción de ensayos académicos.
- Discusión en clase sobre temas actuales.

IV. EVALUACIÓN:

Los estudiantes serán evaluados de manera continua por sus profesores a través

- de su trabajo y participación en clase,
- de las tareas que se les asignen,
- de las evaluaciones parciales (composiciones y trabajos prácticos) y
- de la evaluación final global.

La calificación final se calculará de la siguiente manera:

- Participación en clase, preparación de material, asistencia y puntualidad..... 25%
- Composiciones (2)40%
 - 1ª versión 10 % (contenido 4%, lengua 4%, organización 2 %)
 - 2ª versión 10 % (contenido 3%, lengua 4 %), organización 3 %)
- Examen final.....35%

Para el examen final los estudiantes deberán redactar respuestas de tipo ensayo a preguntas sobre temas tratados durante el curso y entregar la segunda versión de un ensayo comparativo breve cuya primera versión se habrá preparado previamente con el profesor.

La asistencia a las clases es **obligatoria** y será tomada en cuenta como parte de la nota de trabajo en clase. Las inasistencias sólo estarán justificadas en casos de enfermedad o emergencias serias. Cuando un alumno falte a más de 6 horas de clase sin causa justificada, su nota bajará una letra. La puntualidad también será tomada en cuenta.

V. BIBLIOGRAFÍA:

- COLOMBI, M. Cecilia et al. Palabra abierta. Boston, New York, Houghton Mifflin Co., 2007.
- VALDÉS, Guadalupe et al. Composición: Proceso y Síntesis. New York, Random House, Inc., 1984.